



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## Nombre: Prácticas Clínicas Propedéuticas IV

### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología Integral		Departamento de Clínicas		
Carrera	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	Séptimo semestre	3	19059	Prácticas clínicas propedéuticas IV
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 0 ] Práctica [48] Total [ 48 ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)	
	Prostodoncia Total II		Prostodoncia parcial fija III	
Saberes previos				
Identificar estructuras dento bucales sanas y sus patologías; así como, conocer los distintos tratamientos que existen para la rehabilitación de dichas patologías.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Sabrina del Rosario Pérez Santana Belinda Pérez Santana Ana Bertha Olmedo Sánchez Laura Elizabeth Oropeza Preciado Guillermo Horta Quirarte María Sofía Mercado González Irma Fabiola Díaz García Gabriela Gómez González María Guadalupe Galván Salcedo Rafaela del Toro Ávalos María del Socorro Fuentes Méndez Lilia Luz Becerra Ortiz Martin Javier Chavez Brito Felipe de Jesus Iglesias Castañeda Yannette Concesa Velázquez Jiménez	Marzo 2017	Yannette Concesa Velázquez Jiménez María Fernanda Yáñez Acosta		Junio 2017

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realiza el diagnóstico y plan de tratamiento para las patologías que requieren rehabilitación con prótesis parcial fija y prótesis parcial removible.

#### Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
- Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.
- Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

- Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
- Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global.
- Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
- Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
- Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.
- Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Tiene la capacidad de escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas de forma efectiva, exponer aspectos positivos, la habilidad de saber cuándo y a quién preguntar para llevar adelante un propósito.</p> <p>Realiza una buena planificación de su proceso de aprendizaje. De manera que sea de fácil aplicabilidad para otras instancias. Realizando un proceso constante de mejora generado por el estudiante.</p> <p>Examina y enjuicia algo con criterios internos o externos. La autocrítica es la capacidad de analizar la propia actuación utilizando los mismos criterios.</p> <p>Identifica, analiza y define los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.</p>	<p>Diagnostica, pronostica y realiza plan de tratamiento preventivo y restaurador para las patologías que requieren rehabilitación con prótesis parcial fija y removible.</p>	<p>- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.</p> <p>- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.</p>

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Práctica Clínica

Elaboración de historia clínica para diagnóstico de pacientes, que requieren rehabilitación con prótesis parcial fija y/o prótesis parcial removible

### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Estudio de caso	Asignar pacientes a cada alumno para que realice el llenado de la historia clínica	Identificar los objetivos de aprendizaje. Recopilar información sobre el paciente. Analizar la información recogida.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

	Revisar la calidad de las radiografías periapicales utilizadas. Evaluar el diagnóstico, el pronóstico y el plan de tratamiento propuesto para cada paciente.	Plantear el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del paciente asignado Desarrollar procesos de retroalimentación que le lleven a considerar nuevas hipótesis y pruebas de contraste.
Aprendizaje Cooperativo (Cooperative Learning)	El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo	Identificar las estrategias cognitivas y ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar. Utilizar estrategias que le permitan conocer su propia manera de aprender y realice ejercicios que le permitan ser consciente de su propio estilo de aprender en comparación a las utilizadas por otros compañeros.

## 6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
40% Asistencia a clínica 60% Presentación de 2 historias clínicas	Historias clínicas que cumplan con los todos los requisitos de la propedéutica y la semiología	Presentar la historia clínica de 2 pacientes

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

## 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de práctica general con experiencia profesional y docente de al menos un año. Contar como mínimo con el grado de maestro. Evidenciar conocimientos en Educación por competencias.	Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.	Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes.	Responsabilidad, tolerancia, creatividad, flexibilidad, respeto.

## 8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje	Radiovisiógrafo	Unidades dentales con adecuada luz
		Aparatos de rayos X

## 9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Ibáñez Mancera NG	Propedéutica y semiología en odontología	Editorial: Elsevier.	2015	Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Argente Horacio A, Álvarez Marcelo E	Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica: enseñanza-aprendizaje centrada en la persona	Panamericana	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a>	
Ortega Cardona M	Propedéutica Fundamental	Méndez Editores	2006	Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a>	

### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Bicley, LS	Bates propedéutica médica.	McGraw-Hill Interamericana Editores, SA de CV, México	2000	Cualtos Mario Rivas Sauza, <a href="http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca">http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca</a>	
Martínez-García A et al	Contribuciones a la Ciencia en México. Vol. I	Editorial Centro de Investigaciones en Óptica, México.	2016		<a href="http://congresos.cio.mx/13_enc_mujer/contribuciones_cien_cia_mexico_2015.php">http://congresos.cio.mx/13_enc_mujer/contribuciones_cien_cia_mexico_2015.php</a>

Tepatlán de Morelos, Jalisco, a 07 de Junio de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia



Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## Misión

Somos un Programa Educativo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, que realiza procesos de evaluación y planeación periódicos, que forma Cirujanos Dentistas apegados a la normatividad, competentes y líderes en el ámbito odontológico, con habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua; que, con compromiso social y una perspectiva local, regional e internacional, generan, aplican, transfieren y difunden conocimiento científico-tecnológico innovador y pertinente; que contribuyen a preservar, mejorar y restituir la salud y la calidad de vida de la población, con respeto a los derechos humanos y la diversidad, ética y solidaridad.

## Visión

Ser un Programa Educativo que mantiene la acreditación nacional e internacional, que incrementa y consolida la vinculación internacional y el intercambio académico, que ejecuta de manera sistemática procesos de evaluación y planeación; con un modelo educativo flexible y vanguardista, en entornos reales y/o virtuales, dinámico e incluyente; con liderazgo y reconocimiento global por su calidad y pertinencia en la formación de recursos humanos en odontología que, junto con los docentes, serán capaces de interactuar en escenarios nacionales e internacionales, además de generar, aplicar, transferir y difundir conocimiento, así como formular políticas e iniciativas en salud para beneficio de la sociedad.

## Objetivo General

Formar con calidad profesionales de la salud que promuevan, prevengan, diagnostiquen, curen y rehabiliten a la población en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático de su contexto con base en una sólida preparación y obtención de competencias.

## Objetivos específicos

Formar un profesional:

- Vinculado con su entorno social, dispuesto a la solución de la problemática salud enfermedad
- Que participe en propuestas y equipos multiprofesionales, desde una visión inter y transdisciplinar en la innovación de la práctica odontológica y el avance técnico científico de la profesión.
- Hábil en el manejo de métodos y técnicas en procedimientos en el campo de la estomatología
- Capaz de actuar con respeto a los derechos humanos y juicio crítico, respecto de la diversidad socio-cultural y su entorno.
- Capaz de establecer estrategias para la promoción, prevención y preservación de la salud
- Desarrolla su práctica profesional acorde a la normatividad vigente.

